

ANALIZA POTRZEB KURSANTA

Część I: Historia uczenia się

- Czy uczyłeś/aś się wcześniej wybranego języka?
- Jak długo?
- Czy był to kurs indywidualny czy grupowy?
- Czy był prowadzony konkretną metodą (np. Direct)?
- Na jakim poziomie językowym zakończyłeś/aś edukację?
- Ile czasu minęło od ostatniego kursu, w którym brałeś/aś udział?

Część II: Styl uczenia się

- Zaznacz sposób, w który Twoim zdaniem najlepiej przyswajasz nową wiedzę:

PATRZĄC / SŁUCHAJĄC / ROBIĄC

- Zaznacz opcję, która jest dla Ciebie lepsza:

NAJPIERW CZYTAM INSTRUKCJĘ LUB OBSERWUJĘ, NASTĘPNIE WYKONUJĘ / OD RAZU WYKONUJĘ, UCZĄC SIĘ NA POPEŁNIANYCH BŁĘDACH

Część III: Oczekiwania wobec kursu

- W jakim celu zapisałeś/aś się na ten kurs?
- Ile czasu zakładasz na osiągnięcie tego celu?
- Co w Twoim odczuciu będzie najlepszym dowodem osiągnięcia celu (zdany certyfikat, odbycie rozmowy o pracę, swobodna komunikacja podczas wyjazdu zagranicznego itp.)?
- Zaznacz elementy językowe, na które chcesz położyć nacisk podczas nauki:
 - Słownictwo ogólne
 - Słownictwo branżowe (jaka branża?
 - Gramatyka
 - Słuchanie ze zrozumieniem
 - Czytanie ze zrozumieniem
 - Pisanie
 - Konwersacje
- Czy oczekujesz pracy z jednym głównym podręcznikiem, czy różnorodnymi materiałami?
- Czy chcesz otrzymywać zadania domowe?